

ЗАЯВКА
на участие в отборе в инновационную инфраструктуру
системы образования Алтайского края

Регистрационный номер № _____ Дата регистрации заявки _____

Раздел 1. Сведения об организации-заявителе	
Полное наименование организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барановская средняя общеобразовательная школа» Змеиногорского района Алтайского края
Муниципальное образование (район и населенный пункт/город)	Змеиногорский район, село Барановка
Ф.И.О директора	Риффель Алла Владимировна
Контактный телефон	раб. 8 (385 87)24 4 54, сот 89236568127
E-mail	baranovkaschool@mail.ru
Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект	http://bschool.org.ru/index.php/vvedenie-profstandarta
Соисполнители проекта (указать при необходимости)	-----
Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов)	<p>Стажерская площадка по теме «Реализация системно-деятельностного типа обучения при переходе на ФГОС» (2013-2014 г.)</p> <p>Базовая площадка ФСП «Улучшение качества государственно-общественного управления образованием на основе его децентрализации и распределённости»: Пилотная площадка по апробации профессионального стандарта «Педагог» в пилотных образовательных организациях Алтайского края (2015 г.)</p>
Раздел 2. Сведения об инновационном проекте	
Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня	Внедрение профессионального стандарта «Педагог»
Тема представленного проекта	«Аттестация педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог»
Цель (основная идея) проекта	Обеспечить распространение опыта через организацию проведения стажировок при переходе образовательных учреждений на работу в условиях действия профессионального стандарта «Педагог»
Обоснование актуальности и значимости проекта для организации	Профессиональный стандарт призван

<p>значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края</p>	<p>повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования, он является инструментом повышения качества образования как объективный измеритель квалификации педагога. Внедрение профессионального стандарта «Педагог» приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, станет инструментом развития – для конкретного педагогического работника, для конкретной образовательной организации и всей системы образования Алтайского края.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказать помощь стажёрам в совершенствовании нормативного, методического обеспечения при переходе ОУ на работу в условиях профстандарта «Педагог». 2. Помощь стажерам в организации переподготовки и повышения квалификации педагогических работников образовательного учреждения в соответствии с требованиями профстандарта. 3. Помощь стажерам в формировании системы аттестации педагогических работников на основе профессионального стандарта.
<p>Краткое описание проекта</p>	<p>Данный проект является очень актуальным, так как с 1 января 2017 года вступает действие Профессиональный стандарт «Педагог». Профессиональный стандарт призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Материал, распространяемый в ходе реализации данного проекта актуален для администраций ОО и педагогических работников.</p> <p>В его содержании предусмотрены вопросы оценки уровня квалификации педагогов при приёме на работу и при аттестации, планирования карьеры; для формирования должностных инструкций и разработки федеральных государственных образовательных</p>

	<p>стандартов педагогического образования.</p> <p>Внедрение профессионального стандарта «Педагог» приведет к изменению проведения процедуры аттестации педагогических работников, повышению их квалификации, корректировке нормативных правовых актов: должностной инструкции педагогических работников, трудовых договоров и др. документов. В ходе стажерских практик будет наработан инструментарий для проведения самоанализа педагогической деятельности и инструментарий эксперта профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Реализация данного проекта предполагается в форме проведения стажерских практик и предполагает очно-заочную форму обучения.</p>
<p>Необходимые условия (указать, какие кадровые, материально-технические, финансовые, нормативные, информационно-методические и иные ресурсы требуются для реализации проекта, их наличие и способы обеспечения)</p>	<p><u>Кадровые ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - педагог-тьютор, - руководящие и педагогические работники ОО; - школьные и муниципальные методические объединения (педагоги, занимающиеся экспертизой профессиональной деятельности учителя). <p><u>Нормативные, информационно-методические ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень региональных нормативных актов; - новые редакции документов: должностные инструкции, трудовой договор, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка; - фонд оценочного инструментария для проведения самоанализа своей педагогической деятельности; - программа профессионального развития педагога; - пакет оценочных листов педагогических работников; - Положение о порядке присвоения статусных званий педагогическим работникам на основе

	дифференцированной оценки уровня их профессионального развития в ОО. В школе имеются все необходимые <u>материально-технические условия</u> для реализации проекта.
Планируемый срок реализации проекта	январь – декабрь 2016 г.
Планируемые результаты проекта	Обеспечение перехода образовательных учреждений на работу в условиях профстандарта «Педагог».
Основные потребители результатов проекта (указать, для каких организаций, участников образовательных отношений актуальны результаты проекта)	Администрация ОО Педагогические работники Методический совет ОО. Школьные методические объединения. Муниципальные методические объединения, педагоги-эксперты
Предложения по распространению опыта и внедрения результатов проекта в массовую практику	Конкретность и достаточная проработанность представляемого опыта, позволяет использовать его в других образовательных организациях.
Планируемый срок начала распространения опыта реализации проекта	февраль 2016 г.

Раздел 3. План реализации проекта по этапам

Название этапа	Основные мероприятия	Сроки	Прогнозируемый результат
подготовительный	подготовка пакета документов для стажеров	январь 2016 г.	пакет документов
практический	проведение стажерских практик	февраль – октябрь 2016 г.	стажерские практики на базе школы
аналитический	подведение итогов работы	ноябрь – декабрь 2016 г.	аналитический пакет документов; информация на школьном сайте



« 25 » сентября 2015 г.

Директор МБОУ «Барановская СОШ»

Григорьев /А.В. Риффель

СОГЛАСОВАНО

Председатель комитета Администрации
Змеиногорского района по образованию и
делам молодежи



Шевская /А.А. Шевская